

---

# Manual de suporte a estudantes universitários autistas

---

**Guia para alunos, pais e professores**



---

## Introdução

Todas as faculdades e universidades têm alunos autistas. A chave para o sucesso deles será uma boa transição, onde toda a comunidade acadêmica conheça os alunos e como atender às suas necessidades.

É importante que os locais de ensino superior criem uma cultura de inclusão e aspiração, pois isso levará à progressão e a resultados positivos para todos os alunos.

Embora os estudantes autistas possam ter dificuldades com aspectos da vida universitária, eles têm habilidades e pontos fortes que devem ser valorizados. Entusiasmo, pontualidade, determinação e confiabilidade estão entre as muitas qualidades que os estudantes do espectro do autismo podem trazer.

## Transição

Aqui estão algumas maneiras pelas quais você pode preparar um aluno autista para entrar:

- Tenha informações claras sobre os acordos de acesso no prospecto e no seu site.
- Assegure-se de que haja sinais claros ao redor do campus ou do local e mapas que sejam fáceis de entender antes que os potenciais alunos o visitem.
- 
- Depois de ter estabelecido um candidato é autista, contate-os para discutir suas necessidades e preocupações.
- Forneça suporte para ajudar os candidatos aprovados a encontrar acomodações adequadas, se apropriado.
- Tenha um espaço 'seguro' no campus para o indivíduo ir para quando os níveis de ansiedade ficarem muito altos e destacar isso para os alunos autistas antes de começarem o curso.
- Forneça informações em um formato visual, se necessário, por exemplo, fotos do campus, do local ou da equipe.

- 
- Certifique-se de estar se conectando com as escolas dos futuros alunos para criar planos de transição claros e robustos e entender as necessidades do indivíduo. Isso pode incluir a participação em revisões anuais, visitas de transição para o aluno à equipe de funcionários da faculdade e a escola atual para o pessoal da sombra.
  - Compreender e reconhecer os direitos e necessidades dos alunos no espectro do autismo: ouvindo os seus pontos de vista e os da sua família; personalizar programas e apoiá-los para alcançar o destino escolhido.
  - Identifique alguém, geralmente o coordenador ou oficial de deficiência, que tem a responsabilidade de apoiar os alunos autistas e garantir que os candidatos estejam cientes desse contato.
  - Fornecer mentores que sejam estudantes mais experientes que queiram ajudar a apoiar novos alunos autistas com os aspectos mais desafiadores da faculdade, como caminhar por corredores movimentados e horários não estruturados.
  - Apoie efetivamente a transição para todos os alunos, de escola para faculdade e de faculdade, para o ensino superior, garantindo que eles estejam trabalhando e vivendo da maneira mais independente possível.
  - Assegure-se de que todo o pessoal da faculdade tenha uma compreensão do autismo, e que o corpo docente recorra a especialistas para adaptar o currículo e desenvolver métodos de ensino inclusivos.
  - Certifique-se de que toda a equipe receba informações sobre as necessidades do aluno. Essas adaptações podem beneficiar todos os alunos, especialmente aqueles que podem ter outras deficiências.

É útil vincular-se a organizações locais ou nacionais que possam fornecer suporte e garantir que os alunos tenham as informações de que precisam. O nosso serviço de apoio ao estudante pode dar conselhos e apoio aos estudantes e a todos os funcionários acadêmicos e não acadêmicos.

---

## Atender às necessidades dos alunos

Funcionários de faculdades e universidades devem lembrar que cada aluno no espectro do autismo (incluindo aqueles com síndrome de Asperger) terá necessidades individuais. Aqui estão algumas coisas que você pode fazer para ajudar.

### Suporte prático

- Fornecer aconselhamento ou ter um membro específico da equipa para o qual o aluno pode ir quando tiver preocupações ou se sentir ansioso.
- Ter um Coordenador de Alunos com Deficiência ou Coordenador de Aprendizagem Inclusiva que esteja ciente das necessidades dos alunos e possa mapear o apoio.
- Dê tempo adicional para os alunos autistas se acostumarem com o campus ou site.
- Adote uma abordagem flexível, permitindo que os alunos progridam e obtenham qualificações significativas nas configurações e prazos que são melhores para eles.
- Seja claro na comunicação, tanto escrita quanto verbal - isso inclui ter procedimentos de evacuação e segurança acessíveis a todos.
- Considere todas as necessidades sensoriais que um aluno possa ter e como o ambiente afetará o acesso às instalações (por exemplo, iluminação ou acústica). Faça quaisquer ajustes razoáveis.
- Faça uma caminhada pelos corredores ocupados para mudar as salas de aula ou de aula da forma mais livre de stress possível. Pense na necessidade de comportamento

---

rotineiro e / ou repetitivo que um aluno possa ter e como isso afetará a sua aprendizagem.

- Ofereça oportunidades sociais ou redes de apoio para permitir que os alunos aproveitem a vida social mais ampla de sua comunidade educacional. Estes poderiam ser desenvolvidos em parceria com agências externas. Lembre-se de que os estudantes autistas precisarão estar preparados para mudanças, por exemplo, nos horários.

## Suporte de Aprendizagem

Fornecer um serviço de competências de estudo ou apoio de ensino que pode olhar para necessidades específicas que um aluno possa ter, como estruturar o trabalho. Esteja atento ao uso de linguagem literal em materiais escritos. Acompanhar o ensino com informações impressas do curso, se necessário. Permita um tempo extra após as sessões em grupo para verificar se o aluno entendeu tudo. Dê tempo adicional para o aluno concluir o curso. Atender e exceder seus deveres legais para fazer ajustes razoáveis para estudantes autistas através da remoção ativa de barreiras à aprendizagem. Seja flexível e reflita sobre as práticas de trabalho.

## Exame alternativo e adequação de avaliação

Tenha formas alternativas de demonstrar as habilidades de trabalho em equipa, além de trabalhar em grupos. Prepare o aluno para a mudança de rotina envolvida em exames de avaliação. Faça preparativos especiais para os exames, quando necessário, como permitir que um assistente de suporte esclareça qualquer linguagem ambígua em um trabalho de exame.

## Autismo e consciência das dificuldades

---

Organize o treinamento de conscientização do autismo para a equipe.

Assegure-se de que haja consciência suficiente do autismo entre outros estudantes.

Ter um Representante dos Alunos com Deficiências nos Representantes dos Estudantes.

Certifique-se de que os funcionários entendam que os estudantes autistas são vulneráveis à exploração, intimidação, crimes com parceiros e crimes de ódio.

## Direito à inclusão e diversidade

Faculdades e universidades não devem discriminar, assediar ou vitimizar alunos com deficiências. Eles não devem tratar os alunos com deficiências de maneira menos favorável por causa de sua deficiência e devem fazer "ajustes razoáveis" para garantir que tenham o mesmo acesso à educação que os alunos sem deficiência.

## Suporte para deixar a faculdade ou universidade

A transição pode ser particularmente desafiadora para estudantes autistas. Eles podem precisar de mais tempo e apoio para procurar emprego adequado, incluindo ajuda para identificar possíveis carreiras, solicitações de emprego e preparação para entrevistas.

O pessoal do ensino superior pode precisar identificar cursos adequados que ajudem a desenvolver essas habilidades e prepará-los para o ambiente de trabalho.